

Periodistas en la Biblioteca

Escrito por Ángel Abellán

Martes, 02 de Noviembre de 2010 23:28



"Periodistas en la Biblioteca: estudio de impacto motivacional y acciones multidisciplinares de comprensión lectora con textos periodísticos" es un proyecto presentado a la convocatoria de "Ayudas para la elaboración de materiales didácticos que desarrollen la comprensión lectora en diferentes áreas y materias del currículo, así como para la realización de estudios sobre enseñanza y evaluación de la comprensión lectora y sobre bibliotecas escolares" (Resolución de 20 de octubre de 2009 de la Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional del MEC).

El mencionado proyecto se incluye en el ámbito de la investigación en acción, y para su desarrollo, un grupo de trabajo compuesto por profesionales de la educación de las comunidades autónomas de Andalucía y de la Región de Murcia, cuentan con la colaboración de destacados periodistas, expertos/as en Didáctica de la Lengua y en Investigación Periodística, y reporteros gráficos.

El fin del proyecto es favorecer la comprensión lectora y el uso de las bibliotecas convencionales y digitales, siendo objetivos fundamentales motivar a la lectura autónoma y profundizar en el conocimiento del proceso lector y de las variables que lo afectan.

Se adopta una perspectiva funcional respecto al aprendizaje de la lectura, vinculando este proceso a la macro-estructura comunicacional en la que hoy se desenvuelve, al clima y al entorno que lo afectan, y se busca promover la participación consciente de los dos agentes de socialización (y educativos) que, de una u otra manera, intervienen -junto a las instituciones de enseñanza- en la educación lingüística e identitaria de escolares y jóvenes: la familia y los medios de comunicación.

Por todo ello, el proyecto se estructura en tres bloques:

- 1.: Encuentros de periodistas y expertos con alumnado y familias de alumnado: En su **vertiente formativa**

, esta iniciativa piloto apoya la tarea del profesorado en su promoción de la lectura como hábito y como competencia imprescindible en la actual Sociedad de la Información y Comunicación, creando un instrumento participativo en el que periodistas y expertos trabajan mediante talleres y ponencias:

- Tres talleres/ponencia para alumnado de 4º de ESO a cargo de periodistas y expertos en periodismo.

- Una ponencia para padres y madres de alumnado y otras AMPAS de la localidad.

- Una visita guiada a la Planta industrial de Artes Gráficas LocalPrint, en Elche

- 2.: Una investigación cualitativa en torno a la motivación en el proceso lector: En su **vertiente investigadora**

, el proyecto recoge información del alumnado participante que se analiza en un estudio motivacional cualitativo sobre los factores que inciden en el desarrollo de la competencia lectora. Los cuestionarios a cumplimentar son cincuenta.

- 3.: Una exposición de fotoperiodismo educativo, de carácter didáctico-divulgativo, en torno al proceso de apropiación de la lengua escrita: En su **vertiente divulgativa**, el proyecto da a conocer los principales rasgos del proceso lector a la comunidad en general mediante una exposición de fotoperiodismo educativo realizada por profesionales que, en su formato virtual, se alojará en la página

<http://leer.es>

del MEC, y en la que su centro aparecerá como centro participante. Las fotografías recogen diferentes situaciones de lectura en el entorno cotidiano y tendrá, asimismo, formato de exposición convencional.